

عائلة الحمير

النغمة الثانية تقود الكلمة



أصعد مع النغمة الثانية، ثم أصلها بالنغمة التالية.
أدرّب بصوت مسموع، وأستخدم يدي أو رأسي
إذا ساعدني ذلك.

لا داعي إلى الكبرياء أثناء التدريب

جرّب المعلم الطريقتين، ويطلب منّي أن أشارك بصوتي وحركتي. المشاهدة
وحدها لا تثبت النغمات في الأذن.

أحفظ خمس كلمات لتكون أساس العائلة الثانية.



عائلة الحمير

حمار مع بطريق

2 + 1



明天

míngtiān

الغد

أصعد في المقطع الأول، ثم أثبت في الثاني. أرفع يدي مع الصعود، وأتذكر أنّ
المقطع الثاني ورد في كلمة اليوم من الدرس السابق.



عائلة الحمير

حمار مع حمار

$$2 + 2$$



长城

Chángchéng

سور الصين العظيم

أصعد في المقطع الأول، ثم أصعد في الثاني أيضًا. أبدأ ببطء، وأكرر المقطعين قبل جمعهما؛ لا أجعلهما صعودًا طويلًا واحدًا.



عائلة الحمير

حمار مع سنجاب

$$2 + 3$$



门 口

ménkǒu

مدخل

أصعد أولاً، ثم أنخفض وأصعد في المقطع الثاني. أتذكر المقطع الثاني من كلمة مخرج في الدرس السابق، وأستفيد من الصوت المألوف.

عائلة الحمير

حمار مع ذئب

2 + 4



难过

nánguò

حزين

أصعد في البداية، ثم أهبط في المقطع الثاني. أستخدم يدي لتوضيح الانتقال من الصعود إلى الهبوط، ثم أنطق الكلمة متصلة.

عائلة الحمير

حمار مع النعمة الخفيفة

$$2 + 5$$



梨子

lízi

كمثرى / إجاص

أصعد في المقطع الأول، وأجعل الثاني خفيفاً وقصيراً. وفي حكاية المعلم: اسمها كمثرى بالفصحى، لكنه يعرفها باسم إجاص!

التمارين

أسترجع الإيقاع من الذاكرة

١ أكتب هجاء الأصوات مع النغمات

明天

长城

门口

难过

梨子

أقول كل كلمة بصوت مسموع قبل أن أراجع الإجابة.



التمارين

أثبت الكلمات بالتكرار

٢ أذكّر الكلمة من النمط

$$2 + 1$$

$$2 + 2$$

$$2 + 3$$

$$2 + 4$$

$$2 + 5$$

٣ أسجل الكلمات الخمس دون توقف

أقارن تسجيلي بالفيديو. أختار كلمة تحتاج إلى تدريب، ثم أعود إليها لاحقًا بدل الاكتفاء بمراجعة واحدة.



المراجعة

خمس كلمات تصبح مرجعًا لأذني

الغد

míngtiān

明天

سور الصين العظيم

Chángchéng

长城

مدخل

ménkǒu

门口

حزين

nánguò

难过

كمثرى / إجاص

lízi

梨子

التكرار يعلم الشطّار.

